



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"

Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma

Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - Rmic8gr001@pec.istruzione.it

☎ 06/30819741 fax 06/30819741

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

- Visto il D.M. n° 5843/a3 del 16.10.2006 *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità.*
- Visto il D.M. n° 16 del 5.2.2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo.*
- Visto il D.M. n° 30 del 15.3.2007 *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.*
- Visto il D.P.R. n° 249 del 24.6.1998 e n° 235 del 21.11.2007 *art.3 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.*
- Visto il PTOF AA.SS. 2016 – 2019 dell'Istituto attualmente in vigore

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto Educativo è l'espressione di un progetto educativo condiviso, e di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia, per l'educazione e la crescita dei bambini e dei ragazzi.

Esso

- coinvolge i docenti di intersezione, di modulo, di classe, i genitori, gli alunni prevedendo accordi a livelli diversi: tra insegnanti e genitori; tra insegnanti ed alunni; tra insegnanti, alunni, Dirigente e personale non docente
- contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno
- consolida il dialogo e la collaborazione educativa tra scuola e famiglia
- favorisce la condivisione di alcuni principi e valori educativi tra gli adulti e gli alunni
- trova i fondamenti nelle linee educative del POF e fa riferimento per gli aspetti normativo-disciplinari al Regolamento d'Istituto

Per rendere effettiva l'attuazione di quanto concordato nel Patto Educativo di Corresponsabilità, la

scuola si impegna, all'inizio di ogni anno scolastico, a favorirne la conoscenza

- all'inizio dell'anno scolastico in un incontro formalizzato tra genitori e dirigente diversificando gli incontri per i plessi appartenenti ai vari ordini (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado)
- nella prima assemblea di classe tra docenti e genitori

L'Istituzione scolastica si impegna a

- fornire gli strumenti adeguati per garantire una formazione qualificata
- garantire un servizio didattico di qualità
- attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri anche con corsi appositi
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi, dei percorsi formativi e del rendimento
- condividere con i genitori le informazioni sul rendimento dei figli
- attivare controlli sul comportamento degli alunni denunciando eventuali mancanze di rispetto dell'ambiente e/o degli strumenti
- applicare i provvedimenti del Regolamento a seconda delle infrazioni commesse
- rispettare la privacy non divulgando informazioni sulla vita privata
- dare informazioni e diffusione del regolamento d'Istituto
- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere

Il Dirigente Scolastico si impegna a

- ascoltare i genitori, gli studenti, i docenti e il personale
- garantire la qualità dell'esperienza scolastica complessiva degli alunni
- migliorare la qualità delle relazioni fra le diverse componenti
- innovare la scuola cercando soluzioni organizzative sempre più efficaci

I docenti si impegnano a

- creare un clima di fiducia che favorisca il dialogo, l'interazione e l'apprendimento
- garantire le condizioni necessarie per poter lavorare in modo produttivo ed efficace
- rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento degli alunni
- verificare l'acquisizione delle competenze e organizzare attività di recupero, consolidamento e potenziamento
- valutare periodicamente il percorso di apprendimento degli alunni con criteri espliciti
- informare con regolarità i genitori circa i progressi e le difficoltà di apprendimento o di comportamento degli alunni e concordare una linea educativa comune
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione sugli aspetti didattici e relazionali del rapporto educativo
- garantire competenza e professionalità
- favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa
- Sviluppare il senso della convivenza civile attraverso esempi di vita coerenti ed azioni atte ad apprezzare le possibilità offerte dall'ambiente scolastico e a costruirne progressivamente le regole

- prendere eventuali provvedimenti disciplinari commisurati alla gravità del fatto, sempre con finalità educativa, tendendo al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica
- verificare i percorsi formativi e didattici elaborati e valutare i risultati raggiunti dagli alunni, tenendo conto dell'impegno e delle capacità di ciascuno

Le famiglie si impegnano a

- controllare la puntualità e la regolarità della frequenza dei figli, controllare che siano provvisti del materiale scolastico e che abbiano effettuato i compiti assegnati
- conoscere gli obiettivi programmati e sorvegliare ed aiutare i propri figli
- chiedere eventuali iniziative volte alla tutela della loro lingua e cultura
- supportare, anche con associazioni, lo svolgimento delle attività didattiche integrative
- giustificare tempestivamente assenze e ritardi
- essere responsabili del rispetto che i propri figli devono mostrare nei confronti dell'ambiente scolastico e degli strumenti utilizzati anche con il risarcimento di eventuali danni arrecati
- chiedere il rispetto della privacy.
- condividere e sottoscrivere le norme e le regole di cui hanno diritto ad essere informati
- seguire con interesse il percorso scolastico del figlio e apprezzarne ogni progresso, anche se piccolo
- attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia a tutti i doveri scolastici
- curare che l'alunno si presenti a scuola con tutto il materiale occorrente per le attività didattiche
- collaborare con gli insegnanti affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace
- adottare atteggiamenti improntati alla fiducia, al rispetto reciproco, allo scambio e alla comunicazione
- collaborare alla prevenzione ed al mantenimento della salute e dell'igiene personale nella comunità scolastica, informando la scuola di eventuali problemi igienico-sanitari che potrebbero coinvolgere anche gli altri alunni
- curare i rapporti con la scuola, controllando quotidianamente il diario, partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui individuali
- rispettare le regole relative all'organizzazione dell'istituzione scolastica (orari, ingressi, divieto di accesso ai locali scolastici durante le lezioni)
- rispettare la specifica competenza dei docenti circa le scelte didattiche e metodologiche
- rispettare i criteri di valutazione del team docenti
- essere disponibile ad accettare il ricorso a supporti esterni (aiuti psico-pedagogici ed altri interventi) ove il team docente ne rilevi la necessità
- collaborare con il personale insegnante e non, nei casi in cui si renda necessario correggere comportamenti scorretti del proprio figlio

Gli alunni si impegnano a

- prendere coscienza dei personali diritti e doveri
- partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola
- richiedere una valutazione trasparente, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento

- accettare, rispettare, aiutare e collaborare con i diversi da sé
- rispettare gli orari, portare il materiale didattico necessario, eseguire i compiti assegnati e rispettare i tempi previsti per le consegne mettendo in atto un atteggiamento responsabile
- chiedere il rispetto della privacy
- conoscere, interiorizzare e rispettare le norme che regolano la vita della scuola
- partecipare attivamente al lavoro in classe, ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà
- collaborare con i compagni e gli insegnanti
- lavorare con continuità, impegno e precisione
- svolgere con regolarità i compiti assegnati
- evitare ogni forma di aggressività sia verbale sia fisica
- rispettare gli orari del tempo-scuola
- evitare l'uso di oggetti personali a scopo ludico e ricreativo (mp3, telefoni cellulari, giochi elettronici), se non espressamente richiesto dai docenti a scopi didattici o educativi
- adottare un abbigliamento pratico e decoroso
- usare un linguaggio appropriato e rispettoso
- entrare a scuola senza essere accompagnato dai genitori, se non in caso di necessità
- rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica e le regole di comportamento condivise
- rispettare i compagni e le loro opinioni anche se divergenti
- rispettare tutti gli adulti che si occupano della loro educazione: dirigente, docenti, assistenti educativi, collaboratori scolastici
- avere attenzione e rispetto nell'uso degli spazi, delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio
- evitare disturbo all'attività didattica mantenendo un comportamento corretto
- spegnere i cellulari ed altri dispositivi elettronici all'interno dell'edificio scolastico (D.M. n. 30 del 15.3.07)

I collaboratori scolastici si impegnano a

- accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche e vigilare negli spazi scolastici durante l'orario di permanenza a scuola
- usare un linguaggio adeguato nei modi e nei toni, improntato al rispetto reciproco
- tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici
- collaborare con i docenti e i genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni
- essere disponibile se il docente dovesse allontanarsi dalla classe
- controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate

Il personale di segreteria si impegna a

- accogliere con gentilezza le richieste delle famiglie e del personale cercando di fornire indicazioni corrette e rapide nei limiti delle possibilità
- farsi tramite delle richieste delle famiglie e del personale per il miglioramento dell'organizzazione scolastica
- eseguire i compiti amministrativi con efficienza ed efficacia

I genitori, presa visione di queste regole fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di

Corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.
La sottoscrizione del patto avviene all'inizio di ogni ciclo scolastico ed è richiamata ogni anno scolastico successivo.

Roma, _____

I Genitori o Affidatari

.....

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brunella MARTUCCI
Firma omessa ai sensi del D. Lgs. 39/93